

## VADOVĖLIO VERTINIMO KRITERIJAI

### I. BENDRA INFORMACIJA APIE VADOVĖLĮ

Pavadinimas	Matematika. Vadovėlis 4 klasei, III dalis, serija TAIP!
Autorius (-iai)	Ada Kavaliauskienė, Andželika Padarauskienė, Rita Rimšelienė
Dalykas	Matematika
Klasė	4 klasė

### II. VADOVĖLIO MEDŽIAGOS<sup>1</sup> VERTINIMAS

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS VERTYBINĖMS NUOSTATOMS UGDYTI(S)

Vertinimo kriterijai <sup>2</sup>	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
3.4. Vadovėlio <...> turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėliai <...> turi užtikrinti pagarbos asmenų įvairovei principą.	Atitinka	
3.8. Vadovėlio <...> turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybų veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiantas neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriskų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lytių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.	Atitinka	

MEDŽIAGOS ATITIKTIS BENDRAJAI PROGRAMAI

<sup>1</sup> Kriterijuose vartojama medžiagos savoka apima šiuos elementus: tekstinę ir vaizdinę medžiagą, metodinę struktūrą.

<sup>2</sup> Vertinimo kriterijų numeracija atitinka „Bendrojo ugdymo dalykų vadovelių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašą“.

<b>Vertinimo kriterijai</b>	<b>Vertinimas</b>	
	<b>Atitinka</b>	<b>Neatitinka</b>
3.1. Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga turi būti pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždaviniai, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.	Atitinka	
3.2. Vadovėlio <...> struktūra turi atitikti didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepiančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvarius mokymosi metodus.	Atitinka	
3.6. Turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.	Atitinka	
5.1. Vadovėlio turinys: 5.1.1. atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius.	Atitinka	
5.1.2. atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį;	Atitinka	
5.4. Kiekvienoje temoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius.	Atitinka	

MEDŽIAGOS DALYKINIS TIKSLUMAS

<b>Vertinimo kriterijai</b>	<b>Vertinimas</b>	
	<b>Atitinka</b>	<b>Neatitinka</b>
3.3. Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais.	Atitinka	

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS AMŽIAUS TARPSNIUI

<b>Vertinimo kriterijai</b>	<b>Vertinimas</b>	
	<b>Atitinka</b>	<b>Neatitinka</b>
5.2. Vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinį amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.	Atitinka	
5.5. Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams.	Atitinka	

9. Rekomenduojama, kad vadovėliuose <...> svarbiausia informacija būtų pateikiama kuo įvairesniais, mokiniui padedančiais ją suprasti būdais, pavyzdžiui, sąvokų, taisyklių, terminų ar simbolių rinkiniai turėtų aiškinimo žodynus, grafikus, schemas, lenteles ar paveikslėlių serijas; rašytiniai tekstai galėtų būti pateikiami garso ir vaizdo įrašų (lietuvių gestų kalba) formatu ir / ar vaizdo įrašų (lietuvių gestų kalba) pavidalu; naudojami vaizdai, muliažai, maketai, reljefiniai piešiniai ar pan., kuriuos mokytojas galėtų pasirinkti, atsižvelgdamas į besimokančio asmens ugdomosi poreikius, galias ir gebėjimus.	Atitinka	
--	----------	--

## METODINĖ STRUKTŪRA

<b>Vertinimo kriterijai</b>	<b>Vertinimas</b>	
	<b>Atitinka</b>	<b>Neatitinka</b>
5.1.3. Struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokiniių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.	Atitinka	
5.3. Informacijos paieškos sistema padeda rasti reikiamą informaciją atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams.	Atitinka	

## SPECIALŪS REIKALAVIMAI

<b>Vertinimo kriterijai</b>	<b>Vertinimas</b>	
	<b>Atitinka</b>	<b>Neatitinka</b>
3.5. turinys atitinka asmens duomenų apsaugos pagal 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymą bei kitų asmens duomenų apsaugą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus	Atitinka	
3.7. jei yra nuorodos į papildomus skaitmeninius išteklius, reikalingus vadovėlyje esančioms užduotims atliki, užtikrinti vadovėlių įsigijusioms mokykloms laisvą prieigą prie šių išteklių, nereikalaujant papildomo užmokesčio už teisę jais naudotis.	Atitinka	

Pastabos ir pasiūlymai autoriams pateikti atskirame dokumente.

### III. IŠVADA

**Vadovėlis tinkamas naudoti ugdymo procese.**

Vertintojo vardas ir pavardė: Daiva Korolienė