

SKAITMENINĖS MOKYMO PRIEMONĖS VERTINIMAS

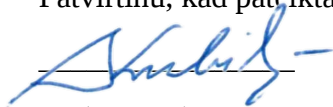
Skaitmeninės mokymo priemonės pavadinimas:

Bendrieji reikalavimai:	Atitinka / neatitinka
1. Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.	Atitinka Pateikta medžiaga padeda mokyti muzikos rašto ir net dainavimo, lavinti ritmo pojūtį, mokytis groti instrumentais, ugdyti muzikos kultūros kontekstų pažinimą.
2. Mokymo priemonės struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios taikyti įvairius mokymosi metodus.	Atitinka Pateikta įvairi mokomoji medžiaga, apimanti mokomojo turinio pateikimą, žinių taikymą, gebėjimų ugdymą.
3. Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais.	Atitinka Pateiktos nuorodos į šaltinius, susijusius su dalyko ir jo mokymo programų apibrėžimu.
4. Mokymo priemonės turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Mokymo priemonė užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą.	Atitinka Pagrindė orientuojamasi į pieštus personažus, gyvūnus, augalus, daržoves.
5. Mokymo priemonės turinys atitinka asmens duomenų apsaugos pagal 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymą bei kitų asmens duomenų tvarkymą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus.	Atitinka Pateiktos nuorodos į kitus šaltinius, laisvai prieinamus internete, arba nurodyta, kas yra turinio autorius ir tai, kad leidžiama dalintis jo turiniu.
6. Mokymo priemonės turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, įstaigų, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama, turinyje nėra realiai veikiančių įmonių, įstaigų, organizacijų ar kitų ūkio subjektų pavadinimų, rekvizitų, kontaktinių duomenų.	Atitinka Visas turinys, informacija ir nuorodos pateikta tik mokymo tikslais, siekiant ugdyti arba padėti muzikos mokytojams ugdyti

	mokinių muzikinį raštingumą.
7. Mokymo priemonės turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.	Atitinka Priešingai, turinys kelia teigiamas emocines reakcijas, yra korektiškas ir tinkamas vaikų ugdymui.
8. Mokymo priemonės turinyje nėra nekorektiško, antidemokratiško, antivalstybinio turinio.	Atitinka
9. Mokymo priemonės turinyje nėra tendencingai pateikiamos ir (arba) klaidinančios informacijos geopolitinių įvykių kontekste.	Atitinka
10. Mokymo priemonės turiniu ar užduotimis nėra kurstoma tautinė nesantaika.	Atitinka
Specialieji reikalavimai:	Atitinka / neatitinka
1. Mokymo priemonėje pateikti užduočių rinkiniai atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius, padeda įgyvendinti mokymo(si) turinį, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas kompetencijas.	Atitinka Netgi pateikta nuoroda į muzikos bendrosios programos aprašą.
2. Mokymo priemonėje pateikta skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus visų pasiekimų lygių požymius ir mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus.	Atitinka Pateiktas mokymo turinys ir užduotys tinka 1-8 klasių mokinių muzikiniam raštingumui ugdyti.
3. Mokymo priemonė atitinka oficialius W3C arba ISO PDF/A-2 standartus.	Atitinka Turinys tinka peržiūrai naršykle, laikantis W3C standarto, arba galima parsisiųsti PDF formatu.
4. Tekstai parengti naudojant „Unicode“ standarto UTF-8 koduotę.	Atitinka
5. Mokymo priemonės peržiūrai sudaryta galimybė naudotis laisvai prieinama ir nemokama programine įranga.	Atitinka Turinį galima peržiūrėti tiesiogiai naršyklėje. Be to, pateikta nuorodų į įvairias nemokamą programinę įrangą, naudingą mokytojams.
Pažymėkite, kurį interaktyvumo lygį atitinka priemonė:	
I lygis. Mokinys priemonėje esantį turinį, vaizdus, grafinius elementus gali peržiūrėti tik nuosekliai, pvz., slinkdamas aukštyn arba žemyn, kopijuoti turinio dalis, komentuoti, paspaudęs nuorodas, QR kodus, gali patekti į kitas tos pačios priemonės vietas arba kitus šaltinius.	
II lygis. Mokinys naudodamas priemonę gali būti įtraukiamas į veiklas per funkcijas „spustelk ir atverk“, „nuvilk ir numesk“ ir pan., naudotis interaktyvaus meniu teikiamomis galimybėmis: dalintis ir kurti turinį, sekti	

savo mokymosi rezultatus ir gauti grįžtamąjį ryšį. Priemonėje yra bazinių daugialypės terpės elementų: garso, vaizdo įrašų, nesudėtingos animacijos.	
III lygis. Mokinys gali priemonėje nurodytomis sąlygomis ir galimybėmis eksperimentuoti, modeliuoti procesus, konstruoti, atlikti kitas praktines užduotis, naudotis įsivertinimo, skatinimo mokytis ir pagalbos, virtualaus bendravimo ir bendradarbiavimo įrankiais. Priemonėje yra sudėtingesnių daugialypės terpės elementų: garso, vaizdo įrašų, dvimatės arba trimatės animacijos. Mokymo priemonės turinys gali būti valdomas kompiuterio klavišais ar liečiant ekraną.	Atitinka Sudaryta galimybė mokytis virtualiojoje mokymosi aplinkoje, atlikti įvairias interaktyvias užduotis, mokytis ir įsivertinti žinias.
IV lygis. Mokinys mokosi virtualioje ar papildytoje (angl. augmented) realybėje, savarankiškai kurdamas situacijas, aplinkas, modelius. Veikia imituojamose, visiškai arba iš dalies įtraukiančiose aplinkose individualiai arba bendradarbiaudamas kartu su kitais mokiniais. Mokinio pasirinkimai turi įtakos rezultatui, sprendimus gali priimti realiuoju laiku.	
Pažymėkite, jei mokymo priemonėje rašytiniai tekstai pateikiami garso ir vaizdo įrašų (lietuvių gestų kalba) formatu ir / ar vaizdo įrašų (lietuvių gestų kalba) pavidalu.	

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra teisinga.


(parašas)

Ramūnas Kubiliūnas, KTU asistentas

(vardas, pavardė, pareigos)