

SKAITMENINĖS MOKYMO PRIEMONĖS VERTINIMAS

Skaitmeninės mokymo priemonės pavadinimas: Jurgitos muzika (jurgitosmuzika.lt)

Bendrieji reikalavimai:	Atitinka / neatitinka
1. Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.	Atitinka Pateikta medžiaga yra originali ir tinka muzikinio ugdymo procesui visose grandyse.
2. Mokymo priemonės struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios taikyti įvairius mokymosi metodus.	Atitinka Pateikta įvairi ir svarbi ugdymo medžiaga.
3. Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais.	Atitinka Turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais.
4. Mokymo priemonės turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Mokymo priemonė užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą.	Atitinka Turinyje nėra diskriminavimo požymių.
5. Mokymo priemonės turinys atitinka asmens duomenų apsaugos pagal 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymą bei kitų asmens duomenų tvarkymą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus.	Atitinka Pateiktos nuorodos į kitus šaltinius, kurie yra laisvai prieinami internete.
6. Mokymo priemonės turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, įstaigų, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama, turinyje nėra realiai veikiančių įmonių, įstaigų, organizacijų ar kitų ūkio subjektų pavadinimų, rekvizitų, kontaktinių duomenų.	Atitinka Visas turinys, informacija ir nuorodos pateikta tik mokymo tikslais, siekiant ugdyti arba padėti muzikos mokytojams ugdyti mokinių muzikinį raštingumą.
7. Mokymo priemonės turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų	Atitinka Turinyje nėra požymių, kad būtų pažeidžiamos asmens teisės ir laisvės.

apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.	
8. Mokymo priemonės turinyje nėra nekorektiško, antidemokratiško, antivalstybinio turinio.	Atitinka
9. Mokymo priemonės turinyje nėra tendencingai pateikiamos ir (arba) klaidinančios informacijos geopolitinių įvykių kontekste.	Atitinka
10. Mokymo priemonės turiniu ar užduotimis nėra kurstoma tautinė nesantaika.	Atitinka
Specialieji reikalavimai:	Atitinka / neatitinka
1. Mokymo priemonėje pateikti užduočių rinkiniai atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius, padeda įgyvendinti mokymo(si) turinį, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas kompetencijas.	Atitinka
2. Mokymo priemonėje pateikta skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus visų pasiekimų lygių požymius ir mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus.	Atitinka
3. Mokymo priemonė atitinka oficialius W3C arba ISO PDF/A-2 standartus.	Atitinka
4. Tekstai parengti naudojant „Unicode“ standarto UTF-8 koduotę.	Atitinka
5. Mokymo priemonės peržiūrai sudaryta galimybė naudotis laisvai prieinama ir nemokama programine įranga.	
Pažymėkite, kurį interaktyvumo lygį atitinka priemonė:	Atitinka
I lygis. Mokinys priemonėje esantį turinį, vaizdus, grafinius elementus gali peržiūrėti tik nuosekliai, pvz., slinkdamas aukštyn arba žemyn, kopijuoti turinio dalis, komentuoti, paspaudęs nuorodas, QR kodus, gali patekti į kitas tos pačios priemonės vietas arba kitus šaltinius.	Atitinka
II lygis. Mokinys naudodamas priemonę gali būti įtraukiamas į veiklas per funkcijas „spustelk ir atverk“, „nuvilk ir numesk“ ir pan., naudotis interaktyvaus meniu teikiamomis galimybėmis: dalintis ir kurti turinį, sekti savo mokymosi rezultatus ir gauti grįžtamąjį ryšį. Priemonėje yra bazinių daugialypės terpės elementų: garso, vaizdo įrašų, nesudėtingos animacijos.	Atitinka
III lygis. Mokinys gali priemonėje nurodytomis sąlygomis ir galimybėmis eksperimentuoti, modeliuoti procesus, konstruoti, atlikti kitas praktines užduotis, naudotis įsivertinimo, skatinimo mokytis ir pagalbos, virtualaus bendravimo ir bendradarbiavimo įrankiais. Priemonėje yra sudėtingesnių daugialypės terpės elementų: garso, vaizdo įrašų, dvimatės arba trimatės animacijos. Mokymo priemonės turinys gali būti valdomas kompiuterio klavišais ar liečiant ekraną.	Atitinka
IV lygis. Mokinys mokosi virtualioje ar papildytoje (angl. augmented) realybėje, savarankiškai kurdamas situacijas, aplinkas, modelius. Veikia imituojamose, visiškai arba iš dalies įtraukiančiose aplinkose individualiai arba bendradarbiaudamas kartu su kitais mokiniais. Mokinio pasirinkimai turi įtakos rezultatui, sprendimus gali priimti realiuoju laiku.	Atitinka
Pažymėkite, jei mokymo priemonėje rašytiniai tekstai pateikiami garso ir vaizdo įrašų (lietuvių gestų kalba) formatu ir / ar vaizdo įrašų (lietuvių gestų kalba) pavidalu.	Atitinka

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra teisinga.

(parašas)

Rolandas Aidukas, LMTA docentas

(vardas, pavardė, pareigos)