

VADOVĖLIO VERTINIMAS

Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių duomenys:		
1	Kalba, kuria parengtas vadovėlis ar kita mokymo priemonė	Anglų kalba
2	Mokomasis dalykas	Anglų kalba
3	Klasė, mokymo metai	X-XI kl., IX-X m. m.
4	Švietimo posritis	Pagrindinės / Bendrosios programos
5	Vadovėlio ar kitos mokymo priemonės kategorija	Užsienio kalba
6	Vadovėlio ar kitos mokymo priemonės autorius(iai)	Jenny Dooley, Bob Obee
7	Vadovėlio ar kitos mokymo priemonės pavadinimas	4MINDS B2
8	Komplekto serija	4MINDS, 6-a dalis iš 8
9	PASKIRTIS METODINIAI PRINCIPAI SANDARA	4MINDS B2 yra šeštas iš aštuonių lygių serijos vadovėlis, skirtas paaugliams/jaunimui, orientuotas į B2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo matmenis (BEKM), atitinkantis B2 - B2+ lygio atnaujintą užsienio (pirmosios) kalbos dalyko BUP. Jis gali būti naudojamas anglų kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos mokymui(si) X-XI klasėse. Vadovėlyje integruota kalbinė veikla, apimanti recepciją, produkavimą, interakciją ir mediaciją, todėl mokiniai mokosi įvairiais būdais naudoti kalbą tiek akademiniame, tiek kasdieniame aplinkoje. Mokymosi procesą papildančios STEAM užduotys, kritinio mąstymo bei debatų veiklos ugdo mokinių kūrybiškumą, skatina bendradarbiavimą ir tyrinėjimą, ugdo kritinį mąstymą, viešojo kalbėjimo ir skaitmeninio raštingumo įgūdžius. Užduotys remiasi šiuolaikinių technologijų, pramogų ir socialinių klausimų temomis, kad mokymosi procesas būtų aktualus ir įtraukiantis. Vadovėlyje taip pat pateikiamos mediacijos užduotys (Mediation), kurios skatina įtraukų kalbos vartojimą ir debatus, leidžiančius ugdyti kritinį mąstymą bei įvairiapusiškai nagrinėti skirtingus požiūrius. Daug dėmesio skiriama kultūriniam kontekstui (Culture), gyvenimo įgūdžiams (Life Skills) ir vertybėms (Values), o kiekviename modulyje pateikiami mokymosi įgūdžiai (Study Skills), rašymo patarimai (Writing Tips), skirti skatinti mokinių savarankišką mokymąsi bei viešojo kalbėjimo užduotys (Public Speaking Skills). Taip pat akcentuojama kasdienio bendravimo praktika, tinkamos kalbos vartoseną, tarimo ir intonacijos lavinimas bei multimodalinė mokymosi patirtis per vaizdo medžiagą. Daugialypės mokymosi priemonės – vaizdo įrašai, klausymo užduotys ir interaktyvūs pratimai sukuria įtraukią mokymosi aplinką. Vadovėlis, kuris ne tik lavina kalbinius gebėjimus, bet ir skatina mokinius tyrinėti pasaulį, atrasti savo potencialą bei pasiruošti gyvenimui už klasės ribų. Vadovėlio komplektą sudaro: • Mokinio knyga: vadovėlį sudaro 10 teminių modulių po 9 pamokas, kurių pagrindas – kūrybiškumas, bendradarbiavimas ir tyrinėjimas ir apimančių žodyno, skaitymo, klausymo, gramatikos, kalbėjimo, rašymo ir socialinių įgūdžių ugdymo skyrius. Ypatingas dėmesys skiriamas viešojo kalbėjimo ir diskusijų įgūdžiams, o užduotys atkuria realias gyvenimo situacijas. Vadovėlio pabaigoje pateikta 10 kartojimo skyrių, leidžiančių mokiniui apžvelgti ir įsivertinti savo pažangą, 10 tarpdalykinio ugdymo (CLIL) užduočių, paremtų projektais bei 5-ios pasirengimo egzaminui užduotys, apimančios skaitymo, klausymo ir kalbos vartojimo užduotis. • Pratybų ir gramatikos knyga mokiniui: susieta su vadovėlio medžiaga, padeda įtvirtinti ir aktualizuoti kalbines žinias, tobulinti klausymo, skaitymo, kalbėjimo ir rašymo įgūdžius. STEAM

		užduotys skatina eksperimentinį mokymąsi ir įvairiapusišką mokslo, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos integraciją. • Pratybų ir gramatikos knyga mokytojui: pateikiami pratybų ir gramatikos knygų atsakymai; • Mokytojo knyga apima mokinio knygą su integruotais pamokų planais, metodinėmis rekomendacijomis bei patarimais, kaip naudoti vadovėlio medžiagą, kaip efektyviai derinti ją su skaitmenine medžiaga; • Atsisiunčiama skaitmeninė programa interaktyviai lentai (DIWB) prieinama prisijungiant su skaitmeniniu kodu. • Atsisiunčiama medžiaga: apima testus kiekvienam moduliui, mokytojo informacinius šaltinius bei visų klausymo užduočių garso įrašus. • Express Digibooks platforma - skaitmeninė mokymo(si) aplinka, prieinama asmeniniame kompiuteryje ar išmaniuosiuose įrenginiuose. Ji leidžia mokiniams stebėti savo pažangą, mokytojams valdyti mokinių veiklą, analizuoti dažniausiai daromas klaidas ir bendrauti už klasės ribų. Skaitmeninė platforma įtraukia mokinius, pritaiko užduotis skirtingiems mokymosi stiliams ir leidžia individualiai bei savarankiškai įtvirtinti įgytas žinias.
--	--	---

Vadovėlį vertino: anglų kalbos mokytoja ekspertė Rima Simonaitienė