

Ispanų kalbos vadovėlio komplekto

„Método de español – Libro del alumno“

Vadovėlio vertinimas

BENDRA INFORMACIJA

Mokomoji priemonė *Método de español – Libro del alumno* yra išsami ispanų kalbos mokymo priemonė, skirta A1, A2, B1 ir B2 kalbos vartojimo lygiams. Komplektą sudaro keturios pagrindinės mokinio knygos, papildytos pratybų sąsiuviniais (*Cuaderno de ejercicios*), mokytojo knyga (*Libro del profesor*), garso įrašais ir skaitmeninėmis priemonėmis, prieinamomis per Anaya ELE platformą.

Šį metodą parengė autoriai Sara Robles Ávila, Francisca Cárdenas Bernal ir Antonio Hierro Montosa. Leidinį išleido leidykla *Anaya ELE*, priklausanti leidyklų grupei *Grupo Anaya*. Nuo 2012 m. išleistos kelios atnaujintos versijos, o nuo 2023 m. – taip pat ir atnaujintos skaitmeninės platformos su interaktyviomis užduotimis ir medžiaga.

Kiekviename lygyje vadovėlis sudarytas iš 10 skyrių, papildytų skiltimi *¡Extra!*, skirta intensyviai mokymuisi ar diferenciacijai. Visi vadovėliai pateikiami spalvingai, vizualiai aiškiai ir struktūruotai.

VADOVĖLIO KOMPLEKTO VERTINIMAS PAGAL LYGIUS

A1 lygis (Método 1)

Vadovėlis A1 lygiui orientuotas į pradedančiuosius kalbos vartotojus. Medžiaga pateikiama paprasta, aiškia kalba, koncentruojantis į bazinius komunikacinius gebėjimus: pasisveikinimą, prisistatymą, šeimą, miestą, maistą, laisvalaikį.

Struktūra remiasi komunikaciniu metodu: kiekviename skyriuje mokinys pirmiausia įvedamas į kontekstą (*Contextos*), tada stebi ir analizuoja kalbos reiškinius (*Observa y aprende*), praktikuoja struktūras (*Práctica*) ir taiko žinias per veiklas realiose situacijose (*En comunicación*).

Įtrauktos klausymo, skaitymo, kalbėjimo ir rašymo užduotys. Užduotys palaipsniui sudėtingėja, skatinamas refleksyvus mokymasis. QR kodai leidžia mokiniams savarankiškai pasiekti garso medžiagą.

A2 lygis (Método 2)

A2 lygio vadovėlyje išplečiamos temos, susijusios su kasdieniu gyvenimu: kelionės, sveikata, darbai, įpročiai, aplinka. Kalbiniai gebėjimai ugdomi per integruotus tekstus, vaizdo medžiagą ir užduotis, kurios skatina mokinių kurti ir suprasti kalbą sudėtingesniu lygiu.

Struktūra ir metodika išlieka nuosekliai ta pati kaip A1 lygyje, tačiau kalbinė raiška labiau kontekstualizuota ir autentiškesnė. Taip pat stipriau akcentuojamas tarpkultūrinis sąmoningumas.

Vadovėlyje išlaikoma pusiausvyra tarp gramatinių paaiškinimų, praktinių užduočių ir kalbinio veikimo. Įtrauktos vertinimo ir savirefleksijos priemonės skatina mokinių savarankiškumą ir atsakomybę už mokymąsi.

B1 lygis (Método 3)

B1 lygio medžiaga orientuota į nepriklausomą kalbos vartotoją. Temos tampa sudėtingesnės ir artimesnės paauglių bei suaugusiųjų kasdienybei: žiniasklaida, švietimas, kultūra, technologijos, socialinės problemos.

Skaitymo tekstai ilgesni ir įvairesni (straipsniai, tinklaraščiai, dialogai), užduotys reikalauja aukštesnio teksto suvokimo lygmens. Skatinama nuomonių raiška, diskusijos, argumentavimas.

Didelis dėmesys skiriamas sąveikai ir tarpininkavimui – mokiniai mokosi perteikti informaciją, paaiškinti, interpretuoti. Integruotos projektinio darbo idėjos, kurios ugdo XXI a. kompetencijas.

Skaitmeninės priemonės (interaktyvios veiklos, įrašai, vaizdo klipai) padeda mokytojui personalizuoti pamokas ir skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą.

B2 lygis (Método 4)

B2 lygyje mokiniai ruošiasi naudoti kalbą sudėtingose akademinėse ar profesinėse situacijose. Vadovėlio temos aktualios ir orientuotos į visuomenės, kultūros, mokslo sritis. Užduotys ugdo gebėjimą kurti struktūruotus, argumentuotus tekstus, suprasti įvairius autentiškus šaltinius (interviu, reportažai, debatai).

Gramatika integruojama kontekstualiai, skatinant mokinius ją taikyti kūrybiškai. Dėmesys skiriamas ir stilistikai, registrų įvairovei. Klausymo tekstai – natūralūs, dažnai be papildomos adaptacijos.

Projektinės užduotys reikalauja bendradarbiavimo, kritinio mąstymo ir kalbinės raiškos – mokiniai kuria prezentacijas, rašo straipsnius ar debatuoja.

Mokytojo knyga siūlo papildomą metodinę medžiagą, vertinimo rubrikas, skaitmeninius testus ir pamokų planus.

IŠVADA

Método de español – Libro del alumno vadovėlių serija atitinka bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir virtualiųjų vadovėlių atitikties reikalavimus (teisės aktų 3.3, 3.4, 3.9, 3.10 ir 3.11 punktai), padeda siekti kalbos mokymosi rezultatų pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis (2020), palaiko demokratines vertybes, yra nešališkas ir sudaro sąlygas mokinio pažangai stebėti bei įsivertinti. Medžiaga parengta pagal konstruktyvų ir komunikacinį požiūrį, užtikrina nuoseklų mokymosi progresą nuo pradedančiojo iki savarankiško vartotojo.

Vadovėlis palaiko demokratines vertybes, yra nešališkas, kultūriškai atviras, skatina įtrauktį ir savarankišką mokymąsi. Įvairios priemonės leidžia diferencijuoti ugdymą pagal mokinių poreikius ir interesus.

Vadovėlio *Método 1-2-3-4 de español – Libro del alumno* komplektas tai metodologiškai nuoseklus, aktualus ir šiuolaikiškas komplektas, kuris ugdo ne tik kalbinius gebėjimus, bet ir kultūrinius bei socialinius įgūdžius. Vadovėlis tinkamas naudoti 6–12 klasėse, dėstant ispanų kalbą kaip antrąją užsienio kalbą, tiek bendrojo, tiek išplėstinio kurso kontekste.

Vertintojas:

Aleksas Eugenijus Kulvietis, ispanų kalbos mokytojas ir dėstytojas

Data: 2025-06-01