

Anglų kalbos vadovėlio komplekto **Solutions Advanced Third Edition, 11-12 klasė, X-XI mokymo(si) metai**

Vadovėlio vertinimas

1. BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai:	Tim Falla, Paul A. Davies
	Jane Hudson with Alex Raynham
Pavadinimas:	SOLUTIONS / ADVANCED (Third Edition)
Leidykla:	Oxford University Press
Leidimo metai:	2017
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Lygis:	C1
Mokymo metai /klasė:	11-12 klasė (10-11 mokymo metai)
Komplekto dalys:	<i>Mokinio knyga</i> <i>Pratybų knyga su užduotimis online platformoje (Online practice)</i> <i>Mokinio knyga su e-vadovėliu ir e-pratybomis</i> <i>Mokytojo knyga ir mokytojo išteklių kortelė</i> <i>Kopijuojama mokymo medžiaga / Photocopiable Worksheets</i> <i>Testų bankas</i> <i>Ištekliai darbui su interaktyvia lenta / Calssroom Presentation Tools</i>

2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO VERTINIMAS

2.1. Paskirtis

Anglų kalbos vadovėlis ***Solutions / Advanced third edition*** tinkamas naudoti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose, mokantis anglų kaip pirmosios užsienio kalbos 11-12 klasėje, siekiant įtvirtinti B2 lygio pasiekimus bei orientuojantis į C1 lygio pasiekimus. Vadovėlis taip pat skirtas pasirengti šio lygio testams raštu ir žodžiu.

2.2. Atitikimas Bendrosioms programoms

Vadovėlio ***Solutions Advanced third edition*** komplekto medžiaga tinkama ugdyti programoje numatytus mokinių pasiekimus – nuostatas, kompetencijas, gebėjimus, žinias ir supratimą. Vadovėlio metodiniai principai atitinka programoje numatytas ugdymo gaires, laikomasi į mokinių orientuotų mokymo principų, ugdomas mokymosi savarankiškumas.

Kalbėjimo gebėjimams lavinti numatytos atskiros pamokos kiekviename skyriuje (*Speaking*). Kalbėjimas yra integruotas palaipsniui vadovaujantis realiuoju gyvenimu, kad veikla taptų prasminga ir įsimenama.

Mokiniai klausosi autentiškų dialogų, juos analizuoja, vėliau patys kalba pateikta tema, atsako į klausimus, reiškia nuomonę, diskutuoja, kalbasi poromis, pasisako, vartodami panašią pokalbio struktūrą.

Atkreipiamas dėmesys į tam tikrus išsireiškimus, frazes, kurie vartojami natūralioje interakcijoje (*Speaking Strategy*) - Key Phrases.

Atnaujinti, motyvuojantys tekstai su efektyviomis žodžių panaudojimo užduotimis, siekia aktyvaus dalyvavimo pamokoje ir aktyvios praktikos

Rašymo gebėjimai ugdomi taikant proceso metodą. Mokoma generuoti idėjas, parengti planą, parašius juodrašį jį įvertinti pagal tam tikrus kriterijus (*Check your work*). Remiantis pragmatine ir funkcinėmis kompetencijomis pateikiami įvairių žanrų tekstų pavyzdžiai, analizuojama jų retorinė struktūra, kalbos stilius (oficialus, neutralus, familiarus), jungiamieji žodžiai ir pan. (*Learn this, Writing Strategy*).

Vertinimas ir įsivertinimas. Kiekvieno skyriaus pradžioje pateikiama turinio ir numatomų rezultatų santrauka (Unit Map), kuri padeda mokiniams ir mokytojui formuluoti tikslus ir uždavinius, o skyriaus pabaigoje aptarti pasiekimus ir įsivertinti. *I can (Aš gebu)* teiginiai pamokos pradžioje suteikia mokymo/si procesui kryptingumo, konkretumo ir motyvuoja mokytis. Mokiniais lengva pamatyti sąsają tarp mokymosi medžiagos ir Europos kalbų aplanko, naudojamo gebėjimų įsivertinimui.

Mokymosi ir egzamino strategijos. Mokiniai nuosekliai pratinami tikslingai ieškoti informacijos, naudojantis vadovėlio komplekto ištekliais bei žodynais. Pateikiami praktiniai patarimai, kaip atlikti tam tikras užduotis (*Exam Skills Trainer, Look out, Learn this*), eksplicitiškai mokoma produkavimo strategijų (*Speaking Strategy, Writing Strategy*.)

Sociokultūrinis pažinimas ir tarpkultūriniai gebėjimai. Kiekviename skyriuje yra sociokultūriniam lavinimui skirta pamoka (*Culture*). Mokiniai supažindinami su angliškai kalbančių šalių visuomeninio ir kultūrinio gyvenimo reiškiniiais, taip pat mokomi apibūdinti ir vertinti savo krašto / miesto / bendruomenės viešojo gyvenimo reiškinius, kultūrinius reikinius, analizuoti jų poveikį visuomenei.

Metodiniai principai. Vadovėlyje laikomasi klasikinio metodinio principo (angl. *presentation–practice–production*, liet. *pateikimas–praktika–produkavimas*). Kalbinė medžiaga pateikiama kontekste, vėliau atliekamos pratybos, po jų – taikomojo pobūdžio produkavimo veikla. Nuosekliai pereinama nuo supratimo gebėjimų prie raškos gebėjimų, nuolat akcentuojant gramatikos ir žodyno taisyklumą.

Lėksinė ir gramatinė kompetencijos. Žodyno ir gramatikos žinių bei vartosenos gebėjimų įtvirtinimui pateikiamos ne tik integruotos užduotys kiekvienoje pamokoje, bet ir atskiri skyreliai mokinio knygoje ir pratybose (*Vocabulary Builder, Grammar Builder and Reference*), žaidimai *CPT* bei kopijuojami darbalapiai mokytojo knygoje.

Skaitmeniniai ištekliai. Spausdintos vadovėlio komplekto dalys nuosekliai papildomos interaktyviais ištekliais, pvz interaktyvios lentos programa *CPT*, internetinė (*online*)

medžiaga www.oup.com/elt/solutions Mokiniai dirbdami savarankiškai gali naudotis virtualioje mokymo aplinkoje esančia medžiaga (*Oxford Hub*) ir atlikti užduotis bei testus, kurių rezultatus mato ir mokytojas.

Vadovėlis *Solutions Advanced third edition* yra vienas iš penkių dalių serijos. Kitos serijos dalys: *Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate*.

3. IŠVADA

Anglų kalbos vadovėlis ***Solutions Advanced third edition*** (*Oxford University Press*) atitinka bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo 3.3, 3.4, 3.9, 3.10 ir 3.11 papunkčiuose nustatytus reikalavimus.

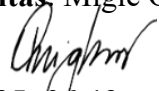
Vadovėlyje nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais;

Vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlis užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą;

Leidžia įsivertinti mokinio pažangą ir pasiekimus;

Atitinka demokratinės visuomenės vertybes, neprieštarauja LR teisės aktams ir yra nešališkas.

Recenzentas: Miglė Ogorodnikovienė

Parašas: 

Data: 2025 -06-12