

Vadovėlio vertinimas

1. BENDRA INFORMACIJA

BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai: Ben Wetz, Diana Pye
Pavadinimas: *English Plus 4 (antrasis leidimas)*
Leidykla: Oxford University Press
Leidimo metai: 2017
Dalykas: Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Klasė: Vadovėlio medžiaga orientuota į **B1/B1+** lygį pagal Bendruosius Europos Tarybos kalbų metmenis. Vadovėlis gali būti naudojamas 7-8 klasėje (6-7-ieji pirmosios užsienio kalbos mokymo/si metai). Tačiau mokytojams būtina susipažinti su nauju vadovėliu ir įvertinti jį pagal savo mokinių pasiekimų lygį, mokymo(si) tikslus ir ugdymo planą (numatytų valandų skaičių).

Komplekto dalys: *Mokinio knyga*
Pratybų knyga su užduotimis online platformoje (Online practice)
Mokinio knyga su e-vadovėliu ir e-pratybomis

Mokytojo knyga ir mokytojo išteklių kortelė
Kopijuojama mokymo medžiaga / Photocopiable Worksheets
Testų bankas
Ištekliai darbui su interaktyvia lenta / Calssroom Presentation Tools

2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO VERTINIMAS

- Anglų kalbos vadovėlis *English Plus 4 antrasis leidimas* tinkamas naudoti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose mokytis anglų kaip pirmosios užsienio kalbos, kai norima **įtvirtinti B1 lygio žinias** (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Vadovėlio komplekto medžiaga tinkama ugdyti mokinių anglų kalbos komunikacines ir bendrąsias kompetencijas. Vadovėlis parengtas atsižvelgiant į šiuolaikinę mokymo/si aplinką, kai derinamos spausdintos ir skaitmeninės mokymo/si priemonės. **Skaitmeninis turinys**, mokymosi ir įsivertinimo medžiaga leidžia padidinti mokinių savarankiškumą ir sumažinti mokytojo darbo sąnaudas.
- **Motyvavimas, pažinimo skatinimas**
Vadovėlyje esančios užduotys susietos su tarpdalykiniais ryšiais. Skaitydami ir klausydami tekstus anglų kalba mokiniai gali sužinoti apie meno, geografijos, gamtos mokslų, technologijų dalykus. Patraukliai pristatomas angliškai kalbančių šalių visuomenių gyvenimas (istorija, tradicijos, dabartis). Mokiniai skatinami analizuoti savo krašto visuomenės gyvenimo, kultūros ir istorijos klausimus. Žodynas įtvirtinamas žaismingai – atliekant kryžiažodžius, dėliones bei kitus žodžių žaidimus.

- **Mokinio požiūrio, nuomonės raiška**

Mokinių atliekamos kalbėjimo ir rašymo užduotys siejamos su mokinių gyvenimiška patirtimi. Mokiniai kalba apie savo pačių patyrimus, būsenas, siekius ir pan. Mokiniai aprašo savo patirtį, išreiškia nuomonę ir pan. (Skyrelis *Writing*).

- **Įsivertinimas, grįžtamasis ryšys**

Kiekviename vadovėlio skyriuje suformuluoti “I can” (Aš gebu) teiginiai padės mokiniams geriau suvokti trumpalaikius mokymosi uždavinius, o pabaigus skyrių – įvardyti pasiekimus. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra kartojimo užduotys (Skyrelis *Review*).

- **Skyriaus / pamokos struktūra**

Visų pamokų skyriai remiasi tuo pačiu mokymo/si proceso modeliu – pristatymas, pratybos, produkavimas (trijų P modelis). Toks nuoseklus ir sistemingas mokymo modelis leidžia visiems mokiniams, nepaisant skirtingų jų gabumų, pasiekti konkretaus mokymosi rezultato ir padaryti individualią pažangą. Kalbėjimo ir rašymo gebėjimai plėtojami palaipsniui, pereinant nuo lengvesnių užduočių prie sunkesnių. Taip stiprinamas mokinio pasitikėjimas savimi kalbant ir rašant.

- **Vox pops ir funkciniai video** padeda geriau suprasti šnekamąją kalbą, o *Pagalvok* (Think) užduotys kiekvienos pamokos pradžioje įtraukia mokinius į kalbinę veiklą.

- **Tarimo pratimai** tobulina kalbėjimo ir klausymo įgūdžius.

- **Papildoma / pasirenkama medžiaga – Options**

Mokinio knygos pabaigoje pateikiama medžiaga, skirta papildomam/pasirenkamam mokymuisi (Skyrelis *Options*). Mokiniai galės gilintis į temas, aptartas pagrindiniuose vadovėlio skyriuose. Papildoma medžiaga apima integruotą mokymą (*CLIL*), tarpkultūrinės kompetencijos plėtojimą, žodyno turtinimą, klausymo ir kalbėjimo gebėjimų lavinimą.

- **Kalbos vartojimo pavyzdžiai ir taisyklės. Gramatikos mokymas.**

Naujos gramatinės konstrukcijos pristatomos kontekste. Gramatinė informacija pateikiama lentelėse, kad mokiniai matytų apibendrintas taisykles ir galėtų prireikus prie jų grįžti. Gramatikos ir vartosenos mokoma einant nuo pavyzdžio prie taisyklės. Mokiniai skatinami patys analizuoti pavyzdžius ir formuluoti taisykles. (Skyrelis *Language Focus - Rules*).

- **Šnekamosios kalbos frazės.**

Lentelėje apibendrinamos tos šnekamosios kalbos frazės, kurios aktyviai vartojamos pamokoje. Mokiniai turi galimybę jas bet kada pasikartoti. (Skyrelis *Key Phrases*).

KITOS KOMPLEKTO DALYS

- **Pratybų knyga. Testų bankas. Kopijuojami darbalapiai.**

Pratybų knyga, testai ir papildoma kopijuojama medžiaga – tai ištekliai, kuriuos mokytojas gali naudoti diferencijuodamas užduotis įvairių gebėjimų, gabumų ir pasiekimų lygių mokiniams. Užduotys yra trijų skirtingų lygių, todėl visi mokiniai įtraukiami į mokymosi procesą atsižvelgiant į jų individualius poreikius.

Testų banke pateikiami testai, kurie gali būti taikomi mokinių poreikiams nustatyti mokymo etapo pradžioje (diagnostinis testas); mokinių pažangai įvertinti pabaigus skyrių/semestrą/metus; kalbėjimo gebėjimams įvertinti. Visi testai turi du lygiaverčius (A/B) variantus.

Gramatikos ir žodyno įtvirtinimui skirti darbalapiai Mokytojo knygoje – tai nepamainomas mokytojo pagalbininkas, leidžiantis optimaliai išnaudoti pamokos laiką ir atsižvelgti į sparčiau dirbančių mokinių poreikius.

- **Ištekliai darbui su interaktyvia lenta / CPT**

Mokytojai, kurie naudojami interaktyvia lenta, galės išnaudoti visus skaitmeninės medžiagos pranašumus, pvz., visa spausdinto vadovėlio medžiaga gali būti parodoma lentoje, į lentą sutelkiamas visų mokinių dėmesys, mokytojas gali aiškinti visai klasei, lengviau organizuoti grupinį darbą, klasės žaidimus ir pan.

- **DVD**

DVD pateikiama vaizdo medžiaga apima integruoto mokymo (CLIL) temas (pvz., gamtos mokslai, menas) ir tarpkultūrinio ugdymo temas (pvz., angliškai kalbančių šalių visuomenės gyvenimas, realijos).

Žiūrėdami ir klausydami vaizdo/garso įrašo, mokiniai gali atlikti įvairias užduotis, padedančias jiems suprasti mokomąją medžiagą, vėliau mokiniai gali atlikti užduotis, patikrinančias jų bendrą supratimą.

Mokytojams pateikiami patarimai, kaip naudoti vaizdo medžiagą pamokoje. Vaizdo medžiaga taip pat turi subtitrus, kuriuos mokytojai gali naudoti pasirinktinai, atsižvelgdami į savo mokinių lygį ir poreikius.

- **Online Practice Kit- Internetu pateikiamos papildomos užduotys bei video medžiaga padės mokiniams įtvirtinti turimas žinias.**

- **Mokytojo knyga**

Mokytojo knygoje detalai ir išsamiai aprašoma, kaip naudotis Mokinio knyga ir kitomis komplekto dalimis, kaip planuoti ir organizuoti ugdymo procesą pamokoje, į ką atkreipti ypatingą dėmesį ir pan.

Mokytojo knyga – tai ne tik planavimo, mokymo ir vertinimo metodikos patarimų rinkinys, bet ir mokymosi šaltinis, ypač reikalingas pradedantiems pedagogams.

Mokytojo knygoje išsamiai paaiškinama, kaip ir kodėl būtent taip patartina organizuoti mokinių veiklas klasėje, kokios kompetencijos plėtojamos taikant įvairius darbo būdus ir pan.

3. IŠVADA

Anglų kalbos vadovėlis *English Plus 4 second edition (Oxford University Press)* atitinka bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo 3.3, 3.4, 3.9, 3.10 ir 3.11 papunkčiuose nustatytus reikalavimus.

Vadovėlyje nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais;

Vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlis užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą;

Leidžia įsivertinti mokinio pažangą ir pasiekimus;

Atitinka demokratinės visuomenės vertybes, neprieštarauja LR teisės aktams ir yra nešališkas.

Recenzentas: Miglė Ogorodnikovienė

Parašas: 

Data: 2025-06-12