

Vadovėlio recenzija

Autoriai: Gintaras Inta, Sigita Šilingaitė

Pavadinimas: "Dialogas"

Ugdymo sritis/dalykas: ETIKA

Klasė: 6

Vadovėlis parengtas pagal atnaujintą etikos bendrąją programą, ji sudaro 4 skyriai: savęs pažinimas, kito pažinimas, savęs kaip bendruomenės nario pažinimas bei savęs kaip gamtos dalies pažinimas. Nagrinėjant temas mokoma kelti klausimus apie save, pažinti kitą asmenį šalia savęs, aptarti bendruomenės reikšmę; plačiau apmąstyti savo santykį su pasauliu.

Vadovėlis yra itin vizualus – jame gausu spalvingų, patrauklių iliustracijų, kurios ne tik pagyvina mokymąsi, bet ir padeda geriau įsisavinti medžiagą, įtraukti mokinius į nagrinėjamas temas, padeda susieti teoriją su realiu gyvenimu. Kiekvienas skyrius prasideda vizualine inspiracija, žinomų žmonių, menininkų kūrinių fragmentais, kurie praturtina mokinių pažinimą, kultūrinę savivoką, ugdo kūrybiškumą, o pateikiami klausimai skatina diskutuoti, leisti gylyn į nagrinėjamas temas. Taigi, iliustracijos tampa puikiu atspirties tašku dialogui klasėje. Yra itin vertinga mokomosios medžiagos dalis.

Svarbus vadovėlio privalumas – klausimu formuluojamos temos. Klausimas paverčia temą asmeniniu iššūkiu – atsakymas nėra pateiktas, todėl turi būti atrastas, apmąstytas, išdiskutuotas. Tai žadina natūralų smalsumą ir savarankišką mąstymą, skatina įsitraukti į diskusiją dar prieš pradedant nagrinėti temą.

Vadovėlyje nagrinėjamos temos visiškai atitinka programą, yra aktualios, puikiai atliepia šiandieną. Kiekviena tema nagrinėjama įvairiais aspektais, todėl norimą – galima išplėsti; paliekama erdvės mokytojo interpretacijai, mokinio-mokytojo dialogui, individualiam patirties susiejimui, bei diskusijoms, atsižvelgiant į mokinių brandą, interesus bei klasės kontekstą.

Užduotys vadovėlyje – patrauklios, įtraukiančios, interaktyvios, nuolat skatina veikti. Užduotys nukreiptos į įvairių kompetencijų ugdymą, įgūdžių stiprinimą: moko analizuoti, kelti klausimus, mąstyti kritiškai, atrinkti, grupuoti, lyginti, sieti, siūlyti, kūrybiškai spręsti situacijas. Praktinio taikymo principu kurtos užduotys skatina ne tik žinių įsisavinimą, bet ir vertybinį ugdymą.

Didelis dėmesys skiriamas užduočių įvairovei. Atliekant jas – skatinamas vis kitas mokymosi stilius (pešimas, konstravimas, projektas, žaidimas, tekstas ir kt). Todėl tai puikiai atliepia skirtingus mokinių poreikius.

Taip pat didelis dėmesys skiriamas situacijoms nagrinėti, kurios yra artimos pačių mokinių patirčiai. Būtent tai juos įtraukia, kelia abejones, reikalauja nuomonės, sprendimo paieškų, skatina diskusiją. Padeda formuoti vertybinį mąstymą, geriau suprasti etines sąvokas per realų, mokiniams suprantamą kontekstą.

Vadovėlyje pateiktos užduotys leidžia susieti etines temas su kitais mokomaisiais dalykais, integruotis. Tokiu būdu mokiniai skatinami suprasti, jog moraliniai klausimai neatsiejami nuo platesnio kultūrinio, socialinio ar gamtinio konteksto.

Kiekvieno skyriaus pabaigoje pateikiamos užduotys skirtos savirefleksijai.

Užduotys padeda mokiniams įsivertinti savo asmeninę pažangą; įtvirtinti įsisavintas žinias; prisiminti aktyvius veiksmožodžius, sąvokas, atsakyti į esminius nagrinėtų temų klausimus, apibendrinti, simboliais išreikšti savo mintis, idėjas bei įsivertinti ugdomus gebėjimus.

Vadovėlis "Dialogas" 6 klasei visiškai atitink atnaujintą etikos programą.

Dovilė Gulbinskienė, etikos mokytoja metodininkė
2025-06-12

