

Chemija. Vadovėlis 9 (I gimnazijos) klasei

Aut. Rimantas Raudonis

Leidykla "Baltos lankos Klett"

Recenzija

Rimanto Raudonio chemijos vadovėlis 9 klasei padės įgyvendinti chemijos dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius, aprašytą mokymosi turinį.

Vadovėlyje pateikiama medžiaga atitinka bendrose programose apibrėžtas dalyko turinio apimtis ir pritaikyta ugdyti visų sričių – gamtos mokslų prigimties ir raidos pažinimo, gamtamokslinio komunikavimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, gamtos objektų ir reiškinių pažinimo, problemų sprendimo, žmogaus ir aplinkos dermės pažinimo pasiekimus.

Autorius nenustoja stebinti savo išradingumu ir originalumu atrenkant mokomąją medžiagą, pagal atnaujintas mokymo programas. Vadovėlyje apstu patrauklaus su gyvenimu ir mokinių artimąją aplinką susijusio konteksto, detaliai išaiškinta teorinė medžiaga, pateikiama medžiagos papildomam skaitymui.

Vadovėlį sudaro keturi skyriai: „Vanduo“, „Oksidai, rūgštys, bazės, druskos“, „Mainų reakcijos“ ir „Oksidacijos-redukcijos reakcijos“ ir priedai, kuriuose pateikiami ne tik įprastos periodinė cheminių elementų lentelė, tirpumo lentelė, elektrocheminė metalų įtampų eilė, bet ir matai, konstantos, formulės, cheminių medžiagų pavojingumo ženklai, vertingos rūgščių, bazių, oksidų, druskų savybių bei jonų atpažinimo apibendrinimo lentelės. Kiekvieno skyriaus suskirstymas į temas labai logiškas, nuoseklus, didaktiškas, visiškai atitinkantis mokinių amžiaus tarpsnį. Sudėtingus dalykus autorius paaiškina labai paprastai, susiedamas juos su gamtoje ir mūsų aplinkoje vykstančiais reiškiniais, pasiūlo atlikti tyrimus, kuriems reikia paprastų priemonių ir medžiagų. Kiekvienos temos(paragrafo) pradžioje trumpai pristatoma kas bus nagrinėjama ir ko išmoksime, tarsi suformuluojamas mokymosi uždavinys, o pabaigoje pateikiamas trumpas temos apibendrinimas ir užduotys įsivertinimui. Autorius pateikdamas temos įsivertinimo klausimus ir užduotis "žaidžia" pagal taisykles: klausinėja tų dalykų, kurie buvo paaiškinti. Kiekvieno skyriaus apibendrinime pateikiama trumpa ir labai aiški santrauka, papildomos teorinės ir praktinės užduotys. Autorius pasiūlo užduočių, reikalaujančių gilintis papildomai, ieškoti informacijos dirbtinio intelekto pagalba. Tai skatins mokinius kritiškai mąstyti, spręsti problemas, diskutuoti, kūrybiškai dirbti bei pateikti savo vertinimus ir požiūrį. Užduočių įvairovė padės

ugdyti mokinių gebėjimus spręsti problemas, skatins mokinius tyrinėti, analizuoti, interpretuoti tyrimo rezultatus, juos apibendrinti, daryti argumentuotas išvadas. Mokytojams bus galimybė diferencijuoti ir individualizuoti darbą atsižvelgiant į skirtingų gebėjimų mokinių poreikius. Tokia medžiagos pateikimo struktūra patogi ne tik mokytojui, bet ir savarankiškam mokinio mokymuisi.

Labai džiugina vadovėlyje esantys skyreliai „Tai įdomu“. Čia labai patraukliai pateikiami moksliniai faktai, mokslo pasiekimai turėtų skatinti mokinius domėtis chemija ir jos ryšiais su kitais mokomaisiais dalykais bei nuolatos tobulėti.

Vadovėlio medžiaga puikiai tinka ugdyti bendrosiose programose numatytas pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, skaitmeninę, pilietiškumo, socialinę, ir sveikos gyvensenos, kompetencijas.

R. Raudonio vadovėlis „Chemija 9 (I gimnazijos) klasei“ atitinka Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos apraše nurodytus bendruosius ir specialiuosius reikalavimus ir tinka naudoti ugdymo procese.

Chemijos mokytoja



Skirmantė Bačinskienė