

Vadovėlio rankraščio turinio recenzija
Chemija. Vadovėlis 9 (I gimnazijos) klasei
Autorius Rimantas Raudonis
Leidykla „Baltos lankos Klett“

I. Informacija apie vadovėlio rankraštį.

Vadovėlį sudaro keturi skyriai: „Vanduo“, „Oksidai, rūgštys, bazės, druskos“, „Mainų reakcijos“, „Oksidacija ir redukcija“. Skyriuose mokymo(si) turinys struktūruotas - suskirstytas į temas ir potemes. Temos pradedamos įvadu, kuriame autorius nurodo, kokias žinias ir kompetencijas įgis mokiniai, išnagrinėję temą. Mokomoji medžiaga išdėstyta nuosekliai ir aiškiai, remiantis mokinių jau turimomis žiniomis. Kiekvienos temos pabaigoje pateikiama santrauka bei klausimai ir užduotys, pritaikyti skirtingų gebėjimų mokiniams. Teorinę medžiagą papildo tiriamųjų darbų aprašymai, o po jų seka darbo rezultatų aptarimas, padėsiantis mokiniams suvokti atlikto darbo esmę ir pagilinti teorines žinias. Skyreliuose „Įdomu“ mokiniai ras jiems aktualią informaciją, kuri siejasi su kasdieniu gyvenimu bei mokslo pasiekimais. Kiekvienas skyrius užbaigiamas santrauka, kurioje pateikiamas svarbiausių žinių koncentratas, pagrindinės sąvokos. Kiekvieno skyriaus gale mokiniai ras skyrelį „Pasitikrinu ir įsivertinu“, o jame esančios užduotys sudarys galimybę ne tik įsivertinti žinias, bet ir jas įtvirtinti. Vadovėlio gale pateikiami aiškūs ir informatyvūs priedai – lentelės, schemas – kuriose susisteminta visa svarbiausia teorinė medžiaga, padėsianti mokiniams kartojimo pamokose.

II. Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas

Vadovėlio turinys atliepia Chemijos bendrojoje programoje (BP) išskeltus tikslus ir uždavinius, atitinka BP aprašytus reikalavimus mokymo(si) turiniui. Kiekvienoje potemėje yra skirtingo lygio užduočių, atitinkančių Chemijos BP apibrėžtus pasiekimų lygių požymius. Vadovėlyje ugdymo turinys pateiktas aiškiai ir suprantamai atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams. Vadovėlio autorius pasižymi išskirtiniu gebėjimu mokomąją medžiagą perteikti mokiniams patraukliai, panaudojant įdomius palyginimus ir pavyzdžius, aiškia dalykine kalba. Teorinė medžiaga papildyta uždavinių sprendimo pavyzdžiais bei išsamiais teorinių užduočių paaiškinimais. Mokymosi medžiaga pateikta įvairiais būdais – tekstu, paveikslėliais, grafikais, lentelėmis, diagramomis, schemomis – tai sudaro galimybes įvairiapusiškai plėtoti mokinių ugdymosi poreikius, galias ir gebėjimus. Vadovėlyje pateikiamos situacijos siejamos su mokinio asmenine patirtimi, užduotys skatina mokinius kritiškai mąstyti, spręsti problemas, pateikti savo vertinimus. Mokymo(si) turinys susietas su mokslo pasiekimais ir naujovėmis, jų praktiniu taikymu - taip mokiniai skatinami domėtis dalyku, plėsti akiratį, tobulėti.

III. Išvados

Vadovėlis atitinka bendruosius ir specialiuosius reikalavimus ir tinka naudoti ugdymo procese.

Recenzento vardas ir pavardė, parašas



Daiva Ivaškevičienė

Data: 2025-05-05