

Istorijos vadovėlis – Laikas 8, 8 klasei, I dalis. Autoriai Ignas Kapleris, Antanas Meištas, Karolis Mickevičius, Leidykla „Briedis“.

2025 m. birželio 15 d.

VERTINIMAS

Remiantis 2022 m. patvirtinta istorijos bendrąja programa, kuri „apibrėžia istorijos dalyko paskirtį, ugdymo tikslą ir uždavinius, dalyku ugdomas kompetencijas, pasiekimų sritis ir pasiekimo raidą, dalyko mokymo(si) turinį, pasiekimų lygių požymius ir mokinių pasiekimų vertinimą.“

Parengtas atnaujintas vadovėlis, remiantis, kad „*Istorijos dalyko paskirtis* – ugdyti istorinį mąstymą, suteikiantį mokiniams galimybę orientuotis įvairiose kasdienėse situacijose, kuriose susiduriama su įvairiopa kultūrine aplinka, socialinėmis institucijomis, politinėmis problemomis“, kaip pagalbinė priemonė mokytojams dirbant su mokiniais.

Istorijos vadovėlio ypatumai, kurie chronologiškai nuosekliai atskleidžia Pasaulio, Europos ir Lietuvos istorijos klausimus:

- aiški struktūra: keturi skyriai (V-VII), skyriaus santrauka, istorija aktyviai, tiriamasis darbas ir žinių pasitikrinimas „Žinau, moku, galiu“, laiko juosta, istorinės asmenybės, sąvokų žodynas;
- kiekviena tema pradedama pavadinimu, trumpu įvadu ir keliais klausimais;
- tekstas aiškus, suprantamas, chronologinis, padedantis mokiniui įsigilinti ir išmokti konkrečią temą;
- tekste paryškintos svarbiausios datos, istorinės asmenybės ir sąvokos, kurias mokinyss privalo žinoti;
- pagrindinis temos tekstas suskaidytas į kelias potemes, padeda dar giliau suvokti temą;
- temos teksto suvokimą papildo iliustracijos, schemas, lentelės, žemėlapiai su klausimais;
- rašytinis šaltinis – pateikiami istorijos šaltiniai arba tekstų ištraukos padės mokiniui pažinti istoriją iš pirminių šaltinių;
- temos pabaigoje užduotys suskirstytos į paprastą, vidutinio sunkumo, sudėtingą, skirtą darbui poromis ar grupėmis;
- „istorija aktyviai“ (3 temos) skirta praktinei veiklai išbandyti;
- skyriaus santrauka skirta išeitai medžiagai pasikartoti ir pagilinti žinias;
- „praeitis dabartyje“ padės mokiniui suvokti istorijos praeities aktualumą dabartyje;
- „Žinau, moku, galiu“ pateikiamos užduotys istorinėms asmenybėms, sąvokoms apibūdinti, orientuotis istorinėje erdvėje ir laike. Atskiros užduotys skirtos istorijos šaltiniams nagrinėti, istorijos įvykiams vertinti, mokinių kūrybiškumui ugdyti;
- įsivertinimas skirtas mokiniui patikrinti, kaip jis įsisavino tam tikras žinias ir kompetencijas.
- Tiriamasis darbas skirtas Viduramžių Lietuvos pilių pažinimui;
- kiekvienas skyrius pabaigiamas – „Žinau, moku, galiu“, kuriame pateikiamos užduotys, skirtos mokinių žinių auditui, kompetencijų ugdymui ir savęs vertinimui.
- Laiko juosta padeda orientuotis istoriniame laike, įvykių chronologijoje, sisteminti informaciją;

- Istorinės asmenybės dalyje pateikiamos svarbiausios asmenybės ir jų biografija, padės paaiškinti veiklos bruožus ir reikšmę istoriniam laikotarpiui, suprasti istorinius įvykius per reikšmingų asmenybių veiklą;
- Sąvokų žodynas ugdyt istorinio mąstymo ir kalbėjimo gebėjimus, vartoti tikslinius istorinius terminus, rašant istorinius atsakymus ar rašinius;

Apibendrinant galima teigti, kad istorijos vadovėlis – Laikas, 8 klasei, I dalis pilnai atitinka bendrąją programą, orientuotą į kompetencijų ugdymą, turinio, sąvokų ir gebėjimų reikalavimus, pateikia modernų, aktyvų ir mokiniui suprantamą požiūrį į istoriją, padeda tapti ne tik gerai informuotais, bet ir kritiškai mąstančiais, atsakingais bei kultūriškai sąmoningais piliečiais.

Patvirtinu, jog Igno Kaplerio, Antano Meišto, Karolio Mickevičiaus parengtas istorijos vadovėlis 8 klasei „Laikas 8“ I dalis atitinka Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (2024 m. vasario 15 d. patvirtintas LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-184) reikalavimus.

Istorijos vyr. mokytojas

Faustas Meškuotis

