

FIZIKOS VADOVĖLIO RANKRAŠČIO 9 (I gimnazijos) klasei II dalis TURINIO RECENZIJĄ

I. Informacija apie vadovėlio rankraštį

Fizika. Vadovėlis 9 (I gimnazijos) klasei, II dalis
Aut. Palmira Pečiuliauskienė
Leidykla "Baltos lankos Klett".

II. Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas

Vadovėlį 9 (I gimnazijos) klasei. Fizika II dalis sudaro tokie skyriai:

Įvadas „Fizikos mokslo samprata ir raida“

- 1 skyrius. Tolygusis tiesiaiegis judėjimas;
 - 2 skyrius. Netolygusis judėjimas;
 - 3 skyrius. Kūno judėjimas apskritimu. Kreiviaiegis judėjimas;
 - 4 skyrius. Judėjimo dėsniai;
 - 5 skyrius. Jėgos gamtoje;
 - 6 skyrius. Slėgis;
 - 7 skyrius. Mechaninis darbas, galia, energija.
- Priedai, laboratoriniai 2025

Vadovėlio 2 dalies turinys atitinka 9 klasei fizikos dalyko Bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius bei aprašytą turinį. Vadovėlio autorė temų pavadinimus įvardina aiškiai, nurodo, ko galima tikėtis mokantis ir kokios žinios bus plečiamos. Mokomoji medžiaga išdėstyta šiuolaikiškai, sudaro galimybes mokiniams ugdyti kompetencijas.

Įvadas „Fizikos mokslo samprata ir raida“ išdėstytas labai įdomiai, nuosekliai, prisimenant įžymiuosius Lietuvos fizikus ir jų darbus, gausiai iliustruotas.

Vadovėlis yra struktūruotas, atskiros dalys dera tarpusavyje, temos sklandžiai pereina iš vienos į kitą, tinkamai ir tikslingai atrinktas dalyko turinys. Parinkta tinkama medžiagos vizualizacija, tekstinė ir vaizdinė medžiaga įdomi, skatina norą pažinti ir mokytis.

Vadovėlio patrauklumą didina ir tai, kad parinkti ir pateikiami įdomūs pavyzdžiai, kurie atliepia šiuolaikines aktualijas, šiuolaikines priemones bei jų panaudojimą.

Vadovėlyje išlaikoma bendra struktūra. Kiekviename skyriuje nurodomos atskiros temos. Kiekvienos temos pradžioje pateikiamos pagrindinės naujos sąvokos, kurių bus mokomasi pamokoje. Informacija pateikiama įvairiai, gausu vaizdinės medžiagos, schemų ir lentelių, pavyzdžių iš mokinį supančios aplinkos. Vadovėlyje išryškinti sąvokų apibrėžimai, formulės.

Alažienė

Informacija pritaikyta mokinių amžiaus tarpsniui ir tai padeda skirtingų gebėjimų mokiniams geriau suprasti gana sudėtingą dalyko turinį.

Po temos tekstu yra pateikiami klausimai ir užduotys, kurios skatina naują mokomąją medžiagą sieti su anksčiau mokinių įgytomis žiniomis ir gebėjimais. Klausimų ir užduočių formuluotės aiškos, suprantamos ir atitinka dalyko Bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius. Pateikiami uždavinių sprendimo pavyzdžiai. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra skyrelis „Pasitikrinkite pažangą“ ir skyriaus apibendrinimas: sąvoka ir jos apibūdinimas, formulės, matavimo vienetai. Naudodamiesi jais mokiniai gali patikrinti ir įsivertinti savo žinias dirbdami savarankiškai. Užduotyse skatinama taikyti įvairius mokymosi metodus (aktyvaus mokymosi, kūrybinius, mokymosi bendradarbiaujant ar kt.). Skirtingų tipų ir sudėtingumo užduotys pritaikytos įvairiems gebėjimams ugdytis (rasti ar prisiminti informaciją, suprasti ir įsisąmoninti, pritaikyti informaciją įvairiose situacijose, analizuoti ir sintetinti, sukurti ką nors nauja, įvertinti ir priimti sprendimus, sieti su patirtimi ir įvairiais kontekstais). Skirtingų tipų užduotys padeda įsivertinti, kaip pavyko įgyti žinių ir ugdytis supratimą bei gebėjimus. Taigi vadovėlio autorė siūlo kryptingą kartojimą, skatinantį mokinių motyvaciją ir tolesnį žinių gilinimą. Mokiniais siūloma vykdyti tarpdalykinius projektus, ruošti pranešimus, atlikti laboratorinius ir virtualius praktinius darbus. Projektinė veikla daro mokymo(si) procesą patrauklų, ugdo kūrybiškumą, savarankiškumą, moko dirbti komandoje, skatina mokymosi motyvaciją. Pateiktos tarpdalykinio turinio temos ir projektai, sudaryti atsižvelgiant į fizikos, chemijos ir biologijos programų turinį. Vadovėlyje autorė pateikia ir tokių temų, kurios nėra privalomos pagal Bendrąsias programas, tačiau jos yra įdomios moksleiviams, siejasi su dėstomomis temomis, sužadinančios moksleivius domėtis fizika.

Recenzuojamo vadovėlio turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.

III. Išvados

Vadovėlis atitinka Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo II skyriuje nustatytus bendruosius ir specialiuosius reikalavimus ir tinka naudoti ugdymo procese.

Fizikos mokytoja metodininkė



Aldona Zenevičienė
2025 02 08